

EDISI REVISI VI

Prof. Dr. Suharsimi Arikunto

PROSEDUR PENELITIAN

SUATU PENDEKATAN PRAKTIK

Prof. Dr. Suharsimi Arikunto

PROSEDUR PENELITIAN

SUATU PENDEKATAN PRAKTIK

(Edisi Revisi VI)

IBL. TEPIMA : 22 APRIL 2008
NO. INDUK : 32210108
ASAL BAHAN PUSTAKA: BELI/TUKAR/HADIAH
DARI



 **PENERBIT
PT RINEKA CIPTA**

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
BAB I KEGIATAN PENELITIAN	1
A. Siapakah yang Perlu Meneliti?	1
B. Bagaimana Penelitian Dilakukan	2
C. Apa yang Diteliti?	4
D. Ringkasan Bab I	5
E. Soal-soal	5
BAB II RAGAM PENELITIAN	7
A. Penelitian Ditinjau dari Tujuan	7
B. Penelitian Ditinjau dari Pendekatan	8
C. Penelitian Ditinjau dari Bidang Ilmu	9
D. Penelitian Ditinjau dari Tempatnya	10
E. Penelitian Ditinjau dari Hadirnya Variabel	10
F. Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	11
G. Ringkasan Bab II	18
H. Soal-soal	19
BAB III CARA MENGADAKAN PENELITIAN	20
A. Persyaratan Penelitian	20
B. Prosedur Penelitian	21
C. Ringkasan Bab III	27
D. Soal-soal	27

BAB IV	MEMILIH MASALAH	29
	A. Dari Mana Masalah Diperoleh	30
	B. Masalah dan Judul Penelitian	31
	C. Jenis Permasalahan	35
	D. Merumuskan Judul	39
	E. Ringkasan Bab IV	41
	F. Soal-soal	42
BAB V	STUDI PENDAHULUAN	43
	A. Manfaat Studi Pendahuluan	44
	B. Cara Mengadakan Studi Pendahuluan	46
	C. Ringkasan Bab V	47
	D. Cara Mengadakan Studi Pendahuluan	47
	E. Soal-soal	48
BAB VI	MERUMUSKAN MASALAH	49
	A. Perlunya Merumuskan Masalah	50
	B. Bagaimana Merumuskan Masalah	50
	C. Ringkasan Bab VI	61
	D. Soal-soal	61
BAB VII	MERUMUSKAN ANGGAHAN DASAR	64
	A. Pengertian	65
	B. Cara Menentukan Anggapan Dasar	65
	C. Ringkasan Bab VII	68
	D. Soal-soal	69
BAB VIII	MERUMUSKAN HIPOTESIS	71
	A. Pengertian	71
	B. Jenis-jenis Hipotesis	73
	C. Kekeliruan yang Terjadi dalam Pengujian Hipotesis	75
	D. Cara Menguji Hipotesis	77
	E. Penelitian Tanpa Hipotesis	78
	F. Ringkasan Bab VIII	79
	G. Soal-soal	80
BAB IX	MEMILIH PENDEKATAN	81
	A. Jenis-jenis Pendekatan	82
	B. Prinsip Penentuan Pendekatan	95
	C. Model Penelitian Tindakan	96

D.	Sasaran Objek Penelitian Tindakan	101
E.	Laporan Penelitian Tindakan	104
F.	Contoh Rencana Penelitian Tindakan Kelas	105
G.	Penelitian Tindakan untuk Kepala Sekolah dan Pengawas	107
H.	Penentuan Pendekatan	108
I.	Survei sebagai Salah Satu Pendekatan	109
J.	Penelitian Penentuan, Pendekatan yang Jarang Disentuh	111
K.	Ringkasan Bab IX	113
L.	Soal-soal	113
BAB X	MENENTUKAN VARIABEL	115
A.	Pengertian dan Macam Variabel	116
B.	Variabel dan Data	118
C.	Variabel sebagai Objek Penelitian	118
D.	Pentingnya Memahami Variabel	121
E.	Memahami Variabel yang Bermakna	123
F.	Ringkasan Bab X	126
G.	Soal-soal	126
BAB XI	MENENTUKAN SUMBER DATA	128
A.	Pengertian Sumber Data	129
B.	Populasi	130
C.	Sampel	131
D.	Penelitian Kasus	142
E.	Unit Analisis	143
F.	Ringkasan Bab XI	145
G.	Soal-soal	146
BAB XII	MENENTUKAN DAN MENYUSUN INSTRUMEN	148
A.	Metode dan Instrumen	149
B.	Jenis-jenis Metode atau Instrumen Pengumpulan Data	150
C.	Penentuan Metode dan Instrumen	160
D.	Pengadaan Instrumen	166
E.	Keampuhan Instrumen	168
F.	Kekeliruan dalam Menguji Instrumen	214
G.	Penyediaan Tolok Ukur	215

H. Ringkasan Bab XII	219
I. Soal-soal	219
BAB XIII PENGUMPULAN DATA	221
A. Arti Pengumpulan Data	222
B. Menggunakan Tes	223
C. Penggunaan Kuesioner atau Angket	225
D. Penggunaan Metode Interviu	227
E. Penggunaan Metode Observasi	229
F. Penggunaan Metode Dukumentasi	231
G. Ringkasan Bab XIII	232
H. Soal-soal	232
BAB XIV ANALISIS DATA	234
A. Langkah-langkah Analisis Data	235
B. Persiapan	235
C. Tabulasi	236
D. Penerapan Data Sesuai dengan Pendekatan Penelitian	238
E. Analisis Data Penelitian Deskriptif	239
F. Data Penelitian Membandingkan Antara Dua Variabel	257
G. Penelitian Komparasi	267
H. Penelitian Korelasi	270
BAB XV MENARIK KESIMPULAN	341
A. Pengertian	342
B. Kesimpulan Penelitian Non-Statistik	343
C. Kesimpulan Penelitian Statistik	344
D. Penggunaan Tabel Statistik	346
E. Ringkasan Bab XV	349
F. Soal-soal	349
BAB XVI MENULIS LAPORAN	351
A. Aturan Penulisan	352
B. Kapan Menulis Laporan	353
C. Format Laporan	353
D. Ringkasan Bab XVI	357
E. Soal-soal	357

Lampiran I	358
Lampiran II	359
Lampiran III	361
Lampiran IV	362
Lampiran V	363
Lampiran VI	364
Lampiran VII	365
Lampiran VIII	366
Daftar Pustaka	369

A. Apakah yang Perlu Meneliti?

Dahulu, apabila mendengar kata "penelitian", orang sering membayangkan suatu kesibukan di laboratorium. Seorang ahli sedang sibuk mengamati reaksi zat-zat yang dicampur di tabung reaksi, atau gelas kimia diidih, tabung Erlenmeyer, atau alat-alat lain yang serba rumit. Dengan demikian, maka penelitian adalah suatu kegiatan monopoli para ahli.

Memang apa yang dibayangkan orang-orang seperti disebutkan itu ada betulnya, tetapi tidak seluruhnya betul. Orang-orang di laboratorium memang sedang melaksanakan penelitian: menyelidiki di dalam bidang ilmu pengetahuan alam. Akan tetapi penelitian bukan hanya boleh dan dapat dilakukan di bidang ilmu pengetahuan alam saja. Penelitian dapat dilakukan di seluruh bidang ilmu.

Namun demikian, masih banyak orang terpelajar yang beranggapan bahwa meneliti adalah tugas para ahli, profesor, doktor. Sangat disayangkan apabila anggapan semacam itu merembes ke mahasiswa. Pada waktu belum ada ekivalen tesis atau ekivalen skripsi, mahasiswa masih terus mempelajari metodologi penelitian karena akan merupakan tolak ukur mengadakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi atau tesisnya. Setelah mereka diperbolehkan mengambil ekivalen skripsi atau ekivalen tesis, lalu beranggapan bahwa ilmu tentang penelitian tidak diperlukan lagi. Mereka lupa atau mungkin belum menyadari bahwa siapa pun boleh meneliti bahkan dengan tugas dikatakan bahwa siapa saja harus dapat meneliti, karena hanya dengan penelitiaanlah ilmu dapat dikembangkan secara ilmiah.